УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел., факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru
http://www.sochi.edu.ru

02.10.2015 № 01-20/6683

На № от

Руководителям ОО

Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях г. Сочи

Уважаемые коллеги!

В связи с необходимостью дополнительных разъяснений о порядке организации внеурочной деятельности в образовательных организациях, в соответствии с выходом методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года № 08-1228), направляем письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015г. № 47-15091/15-14 для организации работы внеурочной деятельности в образовательных организациях города Сочи (приложение).

Заместитель начальника управления О.Н. Белокурова

Л.В. Сапелкина
264-65-93

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Стасова ул., д. 180, г Краснодар, 350075
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231 16-80
e-mail. don@krasnodar.ru http://www.edukuban.ru
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001

№

На № от

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям
образовательных организаций

Об организации внеурочной
деятельности в образовательных
организациях Краснодарского края

В связи с необходимостью дополнительных разъяснений о порядке организации внеурочной деятельности в образовательных организациях, в соответствии с выходом методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года № 08-1228), направляем для организации работы рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (приложение).

Министр Н.А. Наумова

Марина Федоровна [illegible]
231-71-18

47-15091/15-14

Приложение
к письму министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 30.09 2015 № 47-15091/15-14

Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края

Организация внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014 г № 1643), от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014 г. № 1644) и от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014 г. № 1645) с учетом примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, одобренных (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5) Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (далее – примерные ООП) и методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года № 08-1228) (далее – Методические рекомендации).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее ФГОС) основная образовательная программа (далее – ООП) реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, **направлена на достижение результатов освоения ООП**, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы: клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, экспедиции, общественно полезные и естественно-научные практики, профильные смены и др.

ФГОС определили **объем внеурочной деятельности** при получении:

начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения (1-4 классы), - до 330 часов в 1-ом классе и до 340 часов во 2-4 классах,

основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения (5 - 9 классы) – до 350 часов в год, в зависимости от продолжительности учебного года в образовательной организации,

среднего общего образования до 700 часов за два года обучения (10-11 классы) – до 350 часов в год, в зависимости от продолжительности учебного года в образовательной организации.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума **внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам**, в том числе:

– самостоятельно образовательной организацией;

– совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

– в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

С целью упорядочения реализации данного компонента ООП предлагаем примерный перечень документов, оформляемых для организации занятий внеурочной деятельности в образовательной организации:

- локальный акт образовательной организации «Положение об организации внеурочной деятельности»,
- распорядительный акт образовательной организации по организации внеурочной деятельности на учебный год;
- план внеурочной деятельности:
  - пояснительная записка,
  - таблица-сетка часов,

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности,
- календарно-тематическое планирование (далее КТП),
- расписание еженедельных занятий внеурочной деятельности,
- расписание занятий внеурочной деятельности в форме «интенсивов».
- журналы учета занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация может издавать и иные необходимые для организации работы документы.

План внеурочной деятельности обязательный элемент организационного раздела ООП общеобразовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности для уровня начального (основного, среднего) общего образования.

В соответствии с примерной ООП основного общего образования **план внеурочной деятельности** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы)

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– план воспитательных мероприятий.

Такую же целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности должен представлять собой план внеурочной деятельности начального общего образования.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в Примерной ООП основного общего образования показаны различные модели примерного плана внеурочной деятельности образовательных организаций и расходы времени на отдельные его направления.

Желательно формировать план внеурочной деятельности на уровень образования с перспективой на 2 – 5 лет, предусмотрев возможность его ежегодной корректировки.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП начального (основного) общего образования.

Примерная структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательной организацией самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ курсов.

Использование программ внеурочной деятельности предполагает:

- внутреннее рецензирование – согласование программ на школьных методических объединениях, рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете и утверждение руководителем образовательной организации; внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории.
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

Рекомендуемая минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа). Максимальная численность устанавливается образовательной организацией самостоятельно. При востребованности в образовательной организации индивидуальных или групповых занятий для меньшей численности обучающихся в рамках внеурочной деятельности, эта норма фиксируется в положении об организации внеурочной деятельности организации.

Для учета проведенных занятий внеурочной деятельности педагогическими работниками образовательной организации, ведущими занятия, оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением мероприятий и занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Примерные результаты внеурочной деятельности служат основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося. Освоение курсов внеурочной деятельности не оценивается в баллах.

Контроль за реализацией ООП в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляет заместитель руководителя образовательной организации, в должностные инструкции которого внесен данный вид контроля.

Обращаем внимание, что учащимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей. Информация о посещении дополнительных занятий предоставляется родителями исключительно для учета занятости детей во внеучебное время.

Образовательным организациям важно **активизировать информационно-разъяснительную работу** для родительской общественности и обучающихся. Проводить открытые занятия, демонстрировать достижения школьников в различных видах внеурочной деятельности. Рекомендуем на конкретных примерах показывать родителям, что внеурочная деятельность является важной частью образования ребенка, развивает его знания и умения, его компетенции. Школе необходимо предложить родителям мероприятия по развитию у ребенка современных социально значимых компетенций.

Задача школы – предложить занятия внеурочной деятельности по всем пяти направлениям в объеме 330 – 350 часов в год в зависимости от класса обучения, а родители вправе выбрать занятия для своего ребёнка.

Каждый обучающийся на уровне начального общего или основного общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности (34 – 70 часов в год), при этом курс может быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или в каникулярное время.

На уровне **начального общего образования** рекомендуется отдавать приоритет познавательным занятиям по развитию речи, логического и образного мышления, работе с книгой, дополняющим и развивающим занятиям по иностранным языкам, обучение учащихся проектной деятельности.

На уровне **основного общего образования** за счет часов внеурочной деятельности важно не только обучать школьников проектной деятельности, но и готовить экспертов из числа обучающихся, а также организовывать сопровождение выполнения школьниками индивидуальных (групповых) проектов (кружки, индивидуальное консультирование учащихся по проекту, сопровождение самостоятельной работы учащихся над проектом с использованием ресурсов образовательной организации).

Именно внеурочная деятельность призвана обеспечить формирование у обучающихся основ культуры исследовательской деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности для классов, в которых основы безопасности жизнедеятельности не преподаются как отдельный учебный предмет, рекомендуем организовать мероприятия внеурочной деятельности, реализующие это направление, в рамках программ «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (1-4 классы) и «Воспитание и социализация» (5-6 классы).

Основы духовно-нравственной культуры народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности также могут рассматриваться во внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для проведения коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии.

В соответствии с ФГОС общего образования **финансово-экономические условия реализации ООП** обеспечивают реализацию образовательной программы общеобразовательной организации, в том числе в части внеурочной деятельности.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется по нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности, утвержденным законом Краснодарского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и поправочным коэффициентам к ним, утверждаемые приказом министерства образования и науки Краснодарского края

Начальник управления общего
и дошкольного образования Е.В. Воробьева