



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

Исполнитель: *Бешкуртовой ОН*
..... *Алехиной СВ*
..... *Церетидзе Ю*

Поручение: *Для исполнения*
в работе,
направлении
В работу. *В части касающейся.*
К сведению. *Доложить*
Решить. *Организовать рабочую встречу.*
Согласовать. *Рассмотреть, подготовить ответ.*

Начальник управления *Уну* *О.Н.Мелведева*
« *01* » *10* 20 *15* г.



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Степана ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел. (861) 23-5-10-36, факс (861) 231-16-80
e-mail: info@krsn-edu.ru <http://www.krsn-edu.ru>
ОКПО 00099412 ОГРН 1012307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001

Руководителем муниципальных
органов управления образованием
Руководителем
образовательных организаций

№ 20.09.14.15 № 42-1509/15-14
от _____

**Об организации внеурочной
деятельности в образовательных
организациях Краснодарского края**

В связи с необходимостью дополнительных разъяснений о порядке организации внеурочной деятельности в образовательных организациях, в соответствии с выходом методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года № 08-1228), направляем для организации работы рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (приложение).

Министр

Н.А. Назанова

Марина Федоровна Шлык
23-07-14



42-1509/15-14

2

**Рекомендации по организации внеурочной деятельности
в образовательных организациях Краснодарского края**

Приложение
к письму Министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 30.08.2015 № 42-1509/15-14

Организация внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014 г. № 1643), от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014 г. № 1645), от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014 г. № 1645) с учетом примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, одобренных (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5) Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (далее – примерные ООП) и методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года № 08-1228) (далее – Методические рекомендации).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа (далее – ООП) реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в учебной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы: клубные заседания, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, экспедиции, общественно полезные и естественно-научные практики, профильные смены и др.

ОГ ОС определяет объем внеурочной деятельности при получении:

начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения (1-4 классы), - до 330 часов в 1-ом классе и до 340 часов во 2-4 классах,

основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения (5-9 классы) - до 350 часов в год, в зависимости от продолжительности учебного года в образовательной организации,

среднего общего образования до 700 часов за два года обучения (10-11 классы) - до 350 часов в год, в зависимости от продолжительности учебного года в образовательной организации.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающей социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- самостоятельно образовательной организацией;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие педагоги-предметники данной организации (учителя, начальники школ, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, воспитатели, тьюторы и др.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических летних смен, детских школ.

С целью упорядочения реализации данного компонента ООП предлагается примерный перечень документов, оформляемых для организации занятий внеурочной деятельности в образовательной организации:

- локальный акт образовательной организации «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- распорядительный акт образовательной организации по организации внеурочной деятельности на учебный год.
- план внеурочной деятельности:
 - пояснительная записка,
 - таблица-сетка часов.

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности,
- календарно-тематическое планирование (далее - КТП),
- расписание ежедневных занятий внеурочной деятельности,
- расписание занятий внеурочной деятельности в форме «интенсивов»,
- журналы учета занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация может издавать и иные необходимые для

организации работы документы.

План внеурочной деятельности - обязательный элемент организационного раздела ООП общеобразовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности для уровня начального (основного, среднего) общего образования.

В соответствии с примерной ООП основного общего образования план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (простотковских коллективов), в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благоприятных обучающихся в простотковском общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, включивших в процесс взаимодействия школьников с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Такую же систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности должен представлять собой план внеурочной деятельности начального общего образования.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в Примерной ООП основного общего образования показаны различные модели примерного плана

внеурочной деятельности образовательных организаций и расходу времени на отдельные его направления.

Желательно формировать план внеурочной деятельности на уровень образования с перспективой на 2 – 5 лет, предусматривая возможность его ежегодной корректировки.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП начального (основного) общего образования.

Примерная структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
 - личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности;
 - тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
 - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.
- Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательной организацией самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ курсов.

Использование программ внеурочной деятельности предполагает:

- внутреннее рецензирование – согласование программ на школьных методических объединениях, рассмотрение программ внеурочной деятельности на методическом совете и утверждение руководителем образовательной организации; внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории.
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

Рекомендуемая минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек (выпускная, межклассная, разновозрастная группа). Максимальная численность устанавливается образовательной организацией самостоятельно. При выполнении образовательной организации индивидуальных или групповых занятий для меньшей численности обучающихся в рамках внеурочной деятельности, эта норма фиксируется в подпрограмме об организации внеурочной деятельности организации.

Для учета проведенных занятий внеурочной деятельности педагогическими работниками образовательной организации, ведущими занятия, оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением мероприятий и занятий внеурочной деятельности обучающихся класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Примерные результаты внеурочной деятельности служат основой для проведения персонализированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося. Освоение курсов внеурочной деятельности не оценивается в баллах.

Контроль за реализацией ООП в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляет заместитель руководителя образовательной организации, в должностные инструкции которого внесен данный вид контроля.

Обращаем внимание, что учащимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей. Информации о посещениях дополнительных занятий предоставляется родителями исключительно для учета занятости детей во внеучебное время.

Образовательным организациям важно активизировать информационно-развлекательную работу для родительской общественности и обучающихся. Проводить открытые занятия, демонстрацию достижений школьников в различных видах внеурочной деятельности. Рекомендуем на конкретных примерах показывать родителям, что внеурочная деятельность является важной частью образования ребенка, развивает его знания и умения, его компетенции. Школе необходимо предложить родителям мероприятия по развитию у ребенка современных социально значимых компетенций.

Задача школы – предложить занятия внеурочной деятельности по всем пяти направлениям в объеме 130 – 350 часов в год в зависимости от класса обучения, а родители вправе выбрать занятия для своего ребенка.

Каждый обучающийся на уровне начального общего или основного общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности (34 – 70 часов в год), при этом курс может быть экстенсивным, или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или в каникулярное время.

На уровне начального общего образования рекомендуется отдавать приоритет познавательным занятиям по развитию речи, логического и образного мышления, работе с книгой, дополнительным и развивающим занятиям по иностранным языкам, обучение учащихся проектной деятельности.

На уровне основного общего образования за счет часов внеурочной деятельности важно не только обучать школьников простейшей деятельности, но и готовить экспертов из числа обучающихся, а также организовывать

сопровождение выполнения школьниками индивидуальных (групповых) проектов (кружки, индивидуальные консультации учащихся по проекту, сопровождение самостоятельной работы учащихся над проектом с использованием ресурсов образовательной организации).

Именно внеурочная деятельность призвана обеспечить формирование у обучающихся основ культуры исследовательской деятельности и навыков работы, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности для классов, в которых основы безопасности жизнедеятельности не преподаются как отдельный учебный предмет, рекомендуем организовать мероприятия внеурочной деятельности, реализующие это направление, в рамках программ «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (1-4 классы) и «Воспитание и социализация» (5-6 классы).

Основы духовно-нравственной культуры народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности также могут рассматриваться во внеурочной деятельности в рамках реализации программ воспитания и социализации обучающихся.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для проведения коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии.

В соответствии с ФГОС общего образования финансово-экономические условия реализации ООП обеспечивают реализацию образовательной программы общеобразовательной организации, в том числе в части внеурочной деятельности.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется по нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности, утвержденным законом Краснодарского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и поправочным коэффициентам к ним, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края.

Начальник управления общего
и дошкольного образования

Е.В. Воробьева