

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ  
КАРСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ЛАЗАРЕВСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80**  
имени Героя Советского Союза Д.Л.Калараша  
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи  
Краснодарского края  
354200 г.Сочи, п.Лазаревское, ул.Калараш, 99 тел\факс 270-47-31, 270-47-32  
e-mail: [school\\_80@edu.sochi.ru](mailto:school_80@edu.sochi.ru)

**Конкурс проектов школьного инициативного бюджетирования  
на территории муниципального образования городской округ  
город-курорт Сочи Краснодарского края**

**Проектное предложение  
«Наш современный школьный музей»**

г. Сочи 2023

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. В Указе Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» говорится: «Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению...», «К традиционным ценностям относятся... патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу...».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» определяет воспитание как «...деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества...».

Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Когда нередко попытки «переписать», исказить историю нашей страны и общества, трудно переоценить значение патриотического воспитания молодежи, укрепления связи поколений. Мы не должны забывать горькие, но, в то же время, героические и славные главы нашей истории. Не должен сын забывать своего отца, а внук деда. Только памятью крепок человек.

## **1. Описание проблемы**

В настоящее время наблюдается снижение интереса школьников к изучению истории страны, родного края, равнодушное отношение к прошлому города, окружающих людей, обусловленное различными факторами, в том числе смещением ценностных ориентиров общества, структурой и содержанием информационного пространства и культурной среды.

Современный школьник живет в информационно насыщенном мире, постоянно пребывает в потоке информации, получаемой из самых разных источников, и прежде всего из интернета. Умение работать с информацией

лежит в основе любой интеллектуальной деятельности. Однако легкость и скорость нахождения информации в интернете совсем не гарантируют ее надежность и качество. Чем больше информации, тем сложнее в ней ориентироваться, тем труднее найти действительно полезные, достоверные сведения. Ситуация усугубляется еще и тем, что наряду с информацией циркулирует в потоке дезинформация, ложные сведения и антинаучные данные. Поэтому важно научить рационально, т. е. осмысленно работать с информацией, уметь не только ее находить, но и анализировать, перерабатывать, отделяя важную от бесполезной или ложной, а также создавать электронные образовательные ресурсы, центры, источники информации, содержащие воспитательную составляющую.

Для успешного воспитания в нашем обществе патриота и гражданина своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведений о своей Малой Родине, о своем крае.

В последние годы в связи с модернизацией системы образования и введением ФГОС нового поколения значительный интерес представляет «музейная педагогика», которая является уникальным средством для решения многих воспитательных и образовательных задач, а деятельность школьного музея – один из наиболее действенных методов в процессе становления патриота и гражданина.

В музейной практике сформировался принципиально новый подход к использованию современных средств отображения информации, ситуация равноправия, экспозиционной равновесности материальных и виртуальных объектов.

Приведем несколько примеров подобных пар из разного типа музеев:

- чучело птицы и запись ее пения (Дарвиновский музей, Москва);
- музыкальный инструмент и его звучание (Музей музыки, Стокгольм; Дом музыки, Вена);
- наряд шамана и видеозапись ритуального танца (Музей этнологии, Лейден);
- технические объекты и демонстрация их действия на мониторе (Музей Немо, Амстердам; Музей науки, Лондон; Музей техники, Вена).

Наиболее интересна ситуация, когда подлинный материальный объект не может быть представлен в экспозиции, и мультимедиа принимает на себя его функции. Все это может быть показано и с помощью традиционных средств (макеты, плакаты, схемы и т.п.), но современные средства отображения информации оказываются в данном случае куда более зрелищными.

В нашей школе существует Музей «Поиск» боевой славы военно-воздушных сил, защищавших Черноморское побережье Кавказа в годы Великой Отечественной войны, который имеет свое развитие на протяжении всего существования образовательной организации. Основанный как музейная комната с экспонатами времён Великой Отечественной войны

1941-1945 годов, он расширялся, пополнялся уникальными материалами: найденными в экспедициях предметами военного времени, письмами фронтовиков, фотографиями, альбомами, предметами быта. Поисковая работа не прекращается и в настоящее время. Ребятами под руководством учителей реализованы проекты «Их именами названы улицы», «Лазаревский аэродром», «Почётные граждане Лазаревского района», созданы макеты самолётов, макеты военного аэродрома, оформлены альбомы фотографий.

МОУ СОШ № 80, как и другие школы города Сочи, участвовала в региональном проекте «Имя героя». Исследовательская работа проводилась на материалах школьного музея. В результате 24 классам из 44 были присвоены имена Героев Советского Союза, лётчиков 236 дивизии.

Школьный музей является одной из ярких достопримечательностей и гордостью нашей школы.

<http://school80-sochi.ru/shkolnyj-muzej-poisk/>

Однако в связи со сравнительно небольшим пространством помещения музея (две комнаты площадью 35 кв. м и 16 кв. м), с наличием морально и физически устаревшего оборудования, с отсутствием технических средств в музее нет возможности наиболее информативно оформить музейные экспозиции, выставить все имеющиеся в музее уникальные экспонаты для просмотра посетителей. Музей как социальный объект в нынешнем состоянии не может обеспечить максимальный охват обучающихся различными формами музейной педагогики, а также привлечь наибольшее количество обучающихся других школ, студентов, жителей Лазаревского района для знакомства с фондом музея «Поиск».

В школе было проведено анкетирование среди обучающихся по работе школьного музея «Поиск». По результатам анкетирования выяснилось, что подавляющее большинство опрошенных (99 %) посещали школьный музей, 29,4 % учеников посещали музей часто, 31,4 % - не часто, но хотели бы приходить в музей чаще. 68,6 % опрошенных оценивают работу школьного музея на «5», 7,8 % - на «3» (по пятибалльной шкале), около 6 % дали низкую оценку работы музея. Ребята, участники опроса, пояснили, что их оценка работы музея связана с состоянием экспонатов, доступностью и информативностью экспозиций, с интересом, который они вызывают или, наоборот, не вызывают, с состоянием мебели и оборудования музея. 86,3 % учащихся посещали школьный музей с классом. 50 % детей, которые посещали музей самостоятельно, отметили, что им было достаточно информации об экспонатах, 7,1 % - недостаточно. Более 88 % участников опроса отметили, что для них важно использование в музее IT-технологий.

## **2. Предложения по решению указанной проблемы**

Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота и необходим для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую)

деятельность учащихся, педагогов, родителей МОУ СОШ № 80 имени Героя Советского Союза Д.Л.Калараша, а также жителей Лазаревского района города-курорта Сочи Краснодарского края путём модернизации музейного пространства.

### **2.1. Цель проекта:**

повышение уровня заинтересованности обучающихся МОУ СОШ № 80 имени Героя Советского Союза Д.Л.Калараша (около 1500 чел.), в том числе детей с ОВЗ, к изучению прошлого и настоящего нашей Родины; формирование у подрастающего поколения на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждение значимости таких ценностей как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу путём наибольшего охвата школьников различными формами музейной педагогики; привлечение внимания к школьному музею жителей Лазаревского района, развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

### **2.2. Задачи проекта:**

- реконструкция музейного помещения и модернизация музейного пространства в современную образовательную среду;
- внедрение современных технологий в работу музея;
- создание электронных образовательных и методических материалов по темам «Оборона Кавказа», «Строительство аэродрома в п. Лазаревское», «Полки 236 истребительной авиационной Львовской Краснознамённой дивизии», «Боевой путь 236 истребительной авиационной Львовской Краснознамённой дивизии», «Знаменитые лётчики», «Осколки войны», «Живая связь времён», «Память и слава Победителям», «Память в сердца стучится», «Служить Родине - священный долг», «Герои Донбасса» и др.
- проведение семинаров, мастер-классов, музейных уроков, заседаний дискуссионных клубов, виртуальных экскурсий;
- повышение квалификации сотрудников, работающих в школьном музее;
- подготовка экскурсоводов из числа обучающихся образовательной организации.

## **3. Планируемые сроки реализации инициативного проекта**

Реализация проекта включает 3 этапа:

I этап — подготовительный (июнь-июль 2023 года),

II этап – основной (август-ноябрь 2023 года),

III этап – заключительный (декабрь 2023 года).

### ***I. Подготовительный этап***

Его основной задачей является создание условий для успешной реализации инициативного проекта.

Содержание деятельности подготовительного этапа:

- анализ возможностей школы по модернизации школьного музея;

- определение круга лиц из числа учителей, администрации школы по руководству реализации проекта, распределение ролей, создание рабочей группы;
- подготовка документации;
- поиск и привлечение партнеров к сотрудничеству.

### ***II. Основной этап***

Его основной задачей является модернизация школьного музея.

Содержание деятельности основного этапа:

- приобретение современного оборудования и мебели для школьного музея;
- создание интерактивных экспозиций, разделов школьного музея;
- проведение семинаров для педагогов, прохождение курсов повышения квалификации сотрудниками, работающими в школьном музее;
- подготовка экскурсоводов-школьников для проведения экскурсий в школьном музее;
- организация работы с обучающимися, родителями, общественностью Лазаревского района города-курорта Сочи с целью популяризации деятельности школьного музея, пополнения экспозиций музея.

### ***III. Заключительный этап***

Основной задачей этого периода является анализ результатов деятельности: достижения, недостатки, корректировка дальнейшей работы по направлениям; включение ресурса музея в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Содержание деятельности заключительного этапа:

- торжественное мероприятие, посвящённое открытию обновлённого школьного музея «Поиск» боевой славы военно-воздушных сил, защищавших Черноморское побережье Кавказа в годы Великой Отечественной войны;
- проведение уроков, внеурочных занятий, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, интересными людьми с использованием образовательных ресурсов школьного музея.

## **4. Ожидаемые результаты реализации инициативного проекта**

Так как подрастающее поколение давно перешло на язык информационных технологий, наличие в музее новейших интерактивных и мультимедийных установок, а также современный интерьер музея откроют широкие возможности для привлечения в музей и формирования постоянной заинтересованности у учащихся, позволят за счет новых технологий значительно обогатить экспозиционно-выставочную и культурно-образовательную деятельность музея.

Цифровизация музея обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума, выстраивание партнерских отношений между ними за счет проведения занятий, встреч, мероприятий.

В результате реализации проекта:

1. Повысится уровень заинтересованности обучающихся МОУ СОШ № 80 имени Героя Советского Союза Д.Л.Калараша (около 1500 чел.), в том числе детей с ОВЗ, к изучению прошлого и настоящего нашей Родины; будут созданы условия для повышения уровня сформированности у подрастающего поколения на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств и убеждений, утвердится значимость таких ценностей как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

2. Произойдёт расширение информационного пространства экспозиции в условиях ограничения размеров помещений.

3. Повысится привлекательность экспозиции. Цифровые технологии предоставят возможности творческого использования компьютерной техники и информационного потенциала музейного предмета, позволят реализовать разнообразные творческие идеи, наполнить экспозиционное пространство визуально-выразительными интерактивными элементами.

4. Повысится уровень доступности информации в музее.

5. Повысится уровень интеграции в учебно-воспитательный процесс музейной педагогики через формы деятельности, связанные с преподаванием конкретных дисциплин (история, кубановедение, география, литература и др.) и с внеурочной деятельностью.

6. Будет оказана поддержка интереса у сообщества жителей Лазаревского района города-курорта Сочи к музею, музейной и поисково-исследовательской работе.