

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ЛАЗАРЕВСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80
имени Героя Советского Союза Д.Л.Калараша
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края
354200 г.Сочи, п.Лазаревское, ул.Калараш, 99 тел\факс 270-47-31, 270-47-32
e-mail: school_80@edu.sochi.ru

Программа «Юные Инспектора дорожного Движения»

Автор – составитель:
Нагучев Ю.М.,
учитель физической культуры

г. Сочи - 2023

1. Комплекс основных характеристик программы:

1.1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);

Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, одержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций»

(вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и

реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Правил дорожного движения РФ;

Федеральной целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах »;

Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 15 июля 2016 года);

Сборника «Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД», Л.П. Сальникова, Г.Л. Зубкова, 2010 год.

Направленность (профиль) программы: социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы: Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста

современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожнотранспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Отличительные особенности программы: Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах. Разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Адресат программы: Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для обучающихся 5-6 классов

Объем программы: Общее количество часов в год – 35 ч.

Срок освоения программы: Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю

Формы обучения и виды занятий по программе: Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожнотранспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины

- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

1.2.Цель и задачи программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линийразметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Работа объединения проводится в форме теоретических и практических занятий.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

1.3. Содержание программы:

Учебный план

№ урока	Раздел и тема	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения		2	2	
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		1	
2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения		1	
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности		2	2	
3	Современный транспорт – зона повышенной опасности		1	
4	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте		1	
Раздел 3: Организация дорожного движения		21	13	8
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)	3	2	1
5	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1	
6	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.		1	
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.			

	Тема 2: Светофор	2	1	1
8	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		1	
7	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1
	Тема 3: Знаки регулировщика	3	2	1
10	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1	
11	Современный регулировщик. Знаки регулировщика		1	
12	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.		1	
	Тема 4: Дорожные знаки	4	4	
13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы		1	
14	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки		1	
15	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		1	
16	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков		1	
	Тема 5: Дорожная разметка	2	2	
17	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки		1	
18	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		1	
	Тема 6: Перекресток	3	3	
19	Перекрестки и их виды		1	
20	Проезд перекрестков. Правила		1	

	перехода перекрестка			
21	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		1	
	Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	2	2	
22	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП		1	
23	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки		1	
	Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2	2	
24	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»		1	
25	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования		1	
Раздел 4: Основы медицинских знаний		5	5	
26	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	
27	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация		1	
28	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины		1	
29	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1	
30	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь		1	
Раздел 5: Правила езды на велосипеде,		4	2	2

мопед, мотоцикле.				
31	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		1	
32	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров		1	
33	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			1
34	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.			1
Раздел 6: Итоговое занятие		1		1
35	Итоговое занятие			1
итого		35		

Содержание учебно-тематического плана.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч)

Современный транспорт-зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически

переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения)

Раздел 3: Организация дорожного движения (21 ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (3 ч)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2: Светофор (2 ч)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Тема 4: Дорожные знаки (4 ч)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка (2 ч)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6: Перекресток (3 ч)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (2 ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2 ч)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Раздел 4: Основы медицинских знаний (5 ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (4 ч)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч)

Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД

3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

№ урока	Раздел и тема	Кол-во часов	план	факт
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения		2		
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения	1		
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности		2		
3	Современный транспорт – зона повышенной опасности	1		
4	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте	1		
Раздел 3: Организация дорожного движения		21	13	8
	Тема 1. Законы дорожного	3		

	движения (история и современность)			
5	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1		
6	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	1		
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1		
	Тема 2: Светофор	2		
8	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	1		
7	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1		
	Тема 3: Знаки регулировщика	3		
10	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	1		
11	Современный регулировщик. Знаки регулировщика	1		
12	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.	1		
	Тема 4: Дорожные знаки	4		
13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1		
14	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	1		

	Запрещающие знаки			
15	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
16	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков	1		
	Тема 5: Дорожная разметка	2		
17	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки	1		
18	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	1		
	Тема 6: Перекресток	3		
19	Перекрестки и их виды	1		
20	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка	1		
21	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулирующим и светофором.	1		
	Тема 7: Дорожно- транспортные происшествия (причины и последствия)	2		
22	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП	1		
23	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки	1		
	Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2		
24	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения	1		
25	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы	1		

	страхования			
Раздел 4: Основы медицинских знаний		5		
26	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
27	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	1		
28	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины	1		
29	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		
30	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь	1		
Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.		4		
31	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1		
32	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров	1		
33	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		
34	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1		
Раздел 5: Итоговое занятие		1		
35	Итоговое занятие. Выпуск стенгазеты	1		
Итого		35		

Условия реализации программы:

- Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы кружка

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожнотранспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Список литературы ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
9. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
10. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
11. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
12. ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
13. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.