

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средней общеобразовательной школы № 80 имени Героя Советского Союза
Д.Л. Калараша муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края
по итогам 2023 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (МОУ СОШ № 80 имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша)
Руководитель	Пасынок Татьяна Юрьевна
Адрес организации	354200, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, поселок Лазаревское, улица Калараш, дом 99
Телефон, факс	8-918-303-45-76
Адрес электронной почты	school_80@edu.sochi.ru
Учредитель	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 28.12.2021 № ЛО 35-01218-23/00242984
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.12.2011 № 01917; срок действия: до 27.12.2023 года

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 80 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре поселка Лазаревское г. Сочи.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- словесности;
- точных наук;
- естественных наук;
- физической культуры;
- начального образования;
- общественных наук;
- романо–германской филологии;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МОУ СОШ №80 организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (далее – ФГОС НОО-2009);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (далее – ФГОС ООО-2010);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (далее ФГОС СОО-2012);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС СОО-2022);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2009 и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2010 и ФГОС-2021), 10-х и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО-2012 и ФГОС СОО-2022).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-2 классы)	175
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (3-4 классы)	340
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-6 классы)	314
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (7-9 классы)	424
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (10 классы)	53
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (11 классы)	35

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 1441 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие) (вариант 4.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2,8.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ №80 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ СОШ №80 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были также сформированы два профиля. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	21	15
Социально-экономический	География. Обществознание	0	25
	Экономика. Право. Математика	52	20
Гуманитарный профиль	Литература. Иностранный (английский) язык	0	28
Универсальный	-	19	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие) (вариант 4.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2,8.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

№	Категория	Кол-во	Из них обучаются на дому	% от общего кол-ва
1.	с нарушениями зрения (слабовидящие)	2	0	0,14%
2.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1	1	0,07%
3.	с задержкой психического развития (ЗПР)	44	7	3%
4.	с расстройством аутистического спектра (РАС)	2	1	0,14%
5.	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7	4	0,5%
	ИТОГО	56	13	4%

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательных классах или на дому.

Проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся
- внеурочная деятельность, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации
- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году в образовательной организации строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся МОУ СОШ № 80 имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша, утверждённой решением педагогического совета 30.08.2022 (протокол № 1), в 1 полугодии, и с Рабочими программами воспитания НОО/ООО/СОО, утверждёнными решением педагогического совета 29.08.2023 (протокол № 1), во 2 полугодии, по модулям:

- инвариантные модули «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», («Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Профорентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация»),

- вариативные модули («Дополнительное образование»).

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами НОО, ООО и СОО, которые конкретизировали деятельность по уровням образования.

Воспитательная деятельность в образовательной организации осуществлялась по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Совместная деятельность педагогов, школьников и их родителей разнообразна. В 2023 году проведены общешкольные мероприятия:

- праздники: цикл мероприятий оборонно-массовой и военно-патриотической работы, концерт «Праздничный букет», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта, «Этих дней не смолкнет слава!» (цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы), праздник Последнего звонка, праздник, посвящённый открытию школы после капитального ремонта и Дню знаний, День образования Краснодарского края, День учителя, Фестиваль национальных культур, День матери, цикл дел «Новый год к нам идёт!»;
- торжественные ритуалы: «Посвящение в первоклассники», торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 классов, торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 классов;
- еженедельные внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном»;
- Всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Письмо солдату», акции по сбору гуманитарной помощи военнослужащим в зону СВО;

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В течение 2023 года еженедельно проводилась торжественная акция по поднятию Государственного флага Российской Федерации, флагов Краснодарского края и города-курорта Сочи.

Анализ воспитательной работы в 1-11 классах показал:

- у всех классных руководителей, работающих в классном коллективе не первый год, в наличии анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год;
- во всех Дневниках воспитательной работы отражены цели и задачи на учебный год. Запланированные мероприятия соответствуют возрастным особенностям учащихся, составлены с учётом мероприятий, рекомендованных администрацией образовательной организации для включения в планы работы с классами;
- во всех классных коллективах составлен социальный паспорт класса, содержащий сведения о семьях учащихся, об отнесении отдельных несовершеннолетних и семей к особым категориям. Для более эффективной воспитательной работы необходимо глубокое знание детской возрастной психологии, что отражено в разделе планов «Психолого-педагогическая характеристика»;
- в Дневниках ВР классных руководителей в наличии Паспорт внеурочной занятости обучающихся;
- в каждом классе избран и действует актив класса, учащиеся имеют общественные поручения;
- в каждом классном коллективе избран и действует родительский комитет, запланирована работа с родительской общественностью.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году классный руководитель 4 «Д» класса Крылова В.А. приняла участие в работе Всероссийского форума классных руководителей в г. Москва.

В школе продолжил работу отряд «Патриот» имени дважды Героя Советского Союза П.М. Камозина ВВПОД «Юнармия». В течение года юнармейцы несли Вахту памяти на Посту № 1, участвовали в школьных и районных патриотических мероприятиях.

В образовательной организации продолжило свою деятельность, имело развитие первичное отделение РДДМ «Движение первых». Участники движения принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях, акциях. Проводилась активная работа в рамках реализации программы социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняла участие в I Всероссийском форуме учителей «Орлята России».

Традиционно большую и значимую роль в процессе воспитания школьников играла реализация социально-культурного проекта ОО – школьный музей «Поиск» боевой славы военно-воздушных сил, защищавших Черноморское побережье Кавказа в годы Великой Отечественной войны. В музее проводились экскурсии, музейные уроки, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны, истории посёлка Лазаревское.

В образовательной организации продолжил свою деятельность волонтерский центр «Дари добро». Приоритетные направления деятельности центра: патриотическое, гражданское, социальное, экологическое.

Воспитательный потенциал волонтерства в образовательной организации реализовывался следующим образом:

- участие волонтеров в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, экологических акций, мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, школьного и районного уровней;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации, ветеранам войны и труда (акции «Ветеран живёт рядом», «Примите наши поздравления!» и др.);
- 10 волонтеров стали городскими волонтерами по привлечению жителей к участию в голосовании по отбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в рамках реализации муниципальных программ федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жильё и городская среда».

В школе продолжилась реализация Всероссийских проектов «Культура для школьников», «Киноуроки в школах России», «Самбо в школу», «Шахматы в школу», «Футбол в школе».

В 2023 году большое внимание уделялось работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних и повышению качества работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Облегчало работу по данным направлениям, делало её более наглядной и интересной для обучающихся наличие в школе кабинета по безопасности дорожного движения, а также межведомственное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, МЧС, ПЧ, ОПДН ОП. В течение года осуществлял деятельность школьный отряд Юных Инспекторов Дорожного движения «Светофорик».

Для более эффективной работы школой осуществлялось межведомственное взаимодействие с Лазаревской территориальной избирательной комиссией (проведение урока, викторины по избирательному праву для старшеклассников), с Лазаревским советом ветеранов (мероприятия в рамках празднования Дня Героев Отечества, Дня защитников Отечества, Дня Победы), с районной библиотекой им. Одоевского (мероприятия к календарным праздникам и памятным датам), с общественной организацией «Фонд воинов-интернационалистов и участников локальных военных конфликтов», с Лазаревским этнографическим музеем.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы образовательной организации в 2023 году.

Дополнительное образование

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, удовлетворения потребностей детей и подростков в самообразовании, разностороннего развития личности ребёнка, создания условий для её реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, в 2023 году в образовательной организации проходило обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Система дополнительного образования в школе включала два направления: физкультурно-спортивное и художественное.

Направление	Название реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		Численность обучающихся, чел.	
	2 пол. 2022-2023 уч.г	1 пол. 2023-2024 уч.г	2 пол. 2022-2023 уч.г	1 пол. 2023-2024 уч.г
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол», «Играем в футбол», «Мы в туризме», «Настольный теннис», «Подготовка к ГТО», «Спортивная хореография», «Футбол», «Школа мяча»	«Баскетбол», «Играем в футбол», «Мы в туризме», «Оранжевый мяч», «Подготовка к ГТО», «Спортивная хореография», «Футбол»	198	195
Художественное	«АвтоГраф», «Музыкальный театр», «Сувенирная игрушка»,	«АвтоГраф», «Волшебный фоамиран», «Интерьерное	160	350

	«Хоровое пение»	вязание», «Музыкальный театр», «Фантазия»		
--	-----------------	--	--	--

Все перечисленные кружки и секции пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, навыков, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках и секциях, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны.

Программы дополнительного образования в 2023 году выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11-х классах – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах). Учебный год делится на 4 четверти, по завершении которых выставляются оценки. Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится по четвертям. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков – 1 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока), 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру); 2-11 классы – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую для обучающихся 1,3,4,5,7,8,9,10,11-х классов, во вторую – 2,6-х классов.

Учебные занятия начинаются для первой смены в 8 часов 10 минут, для второй смены – в 13 часов 40 минут, без проведения нулевых уроков.

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 30 мин., за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1434
	– начальная школа	635
	– основная школа	707
	– средняя школа	92
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащ-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	171	167	97%	83	65%	33	16,3%	4	2,33%	4	2,33%	4	2,33%
3	165	159	97,5%	67	48%	14	7,27%	2	1,21%	2	1,21%	2	1,21%
4	155	150	97,4%	65	66%	7	4,51%	1	0,64%	1	0,64%	0	0%
Итого	491	484	98,5%	215	41,1%	47	54	7	1,42%	7	1,42%	6	1,22%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	164	156	95,1%	54	33%	4	2,43%	8	4,9%	0	0%	8	4,9%
6	147	138	94%	43	29,2%	1	0,68%	9	6,12%	0	0%	9	6,12%
7	161	154	95,6%	38	23,6%	5	3,1%	7	4,34%	1	0,7%	1	0,7%
8	130	129	99,2%	19	14,6%	3	2,3%	1	0,76%	0	0%	1	0,07%
9	105	104	99%	10	9,52%	2	2%	1	0,1%	0	0%	0	0%
Итого	707	681	96,3%	164	23,1%	15	2,12%	26	3,7%	1	0,14%	19	2,7%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отмет	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

						ками «5»							
10	50	37	74%	5	10%	1	2%	13	25,4%	13	25,4%	13	25,4%
11	42	42	100%	9	21,4%	3	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	92	79	100%	14	15%	4	4,3%	13	14%	13	14%	13	14%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	107	43
Количество обучающихся на семейном образовании/самообразовании	2	1
Количество обучающихся с ОВЗ	6	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	107	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	106	42
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	42

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г., 15.03.2022 г. в МОУ СОШ № 80 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 106 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022–2023 учебном году в МОУ СОШ №80 в 9-х классах обучалось 107 учеников, в том числе 2 выпускницы 9 класса Долгополова Мария и Савина Анастасия находились на семейной форме обучения, один выпускник 9 «Г» класса Хачатрян Армен обучался по адаптированной программе основного общего образования. По итогам года 1 учащийся 9 «Б» класса Савчанчик Ильдар Михайлович был не допущен к ГИА и оставлен на повторный год обучения в 9 классе за неудовлетворительные годовые отметки по русскому языку. В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (с изменениями и дополнениями). Выпускники 9-х классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам на выбор из перечня учебных предметов (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов ГИА проходило в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Экзамены в форме ОГЭ сдавали 97 выпускников, в форме ГВЭ – 6 человек: 9 «А» класс - Володькина Светлана, Пырошкин Святослав, 9 «Б» класс- Дугаров Мирослав и Резников Владислав, 9 «В» класс - Саркисян Роберт, 9 «Г» класс - Ржанов Арсений. Хачатрян Армен не принимал участие в ГИА в форме ОГЭ, для него была организована государственная итоговая аттестация по трудовому обучению по предмету профильный труд. Аттестат об основном общем образовании получили 102 учащихся 9-х классов, из них 2 аттестата с отличием: Нагучева Руслана Рамазановна и Фоменко Екатерина Евгеньевна- 9 «В» класс. Свидетельство об обучении получил Хачатрян Армен, 9 «Г» класс. Двое выпускников 9-х классов не прошли государственную итоговую

аттестацию по программам основного общего образования в форме ОГЭ и оставлены на повторный год обучения.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2020/2021	91,5%	37,7%	3,31	100%	63%	3,75
2021/2022	100 %	36%	3,37	100%	73,27%	4,12
2022/2023	99%	50%	4,1	100%	66,6%	3,6

Также 101 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя отметка	Успеваемость
Обществознание	67	26,8%	3,31	100%
История	2	100%	4	100%
Иностранный язык	5	80%	4	100%
Биология	10	100%	4	100%
Информатика и ИКТ	103	31,7%	3,3	100%
Литература	2	50%	3,5	100%
Физика	-	-	-	-
География	21	80,9%	4,2	100%
Химия	6	83,3%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	116	100%	104	100%	107	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	3,44%	3	2,88%	2	1,9%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	20,6%	12	11,5%	20	18,6%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	115	86%	103	97%	105	98,1%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	-	1	-	2	1,9%

Анализируя результаты ОГЭ по **обязательным предметам** в 2023 году, можно сделать вывод, что в сравнении с 2022 годом:

- по математике обученность не изменилась и составила 100%, качество знаний повысилось на 29%, средний балл повысился на 0,33 б.;
- по русскому языку обученность не изменилась и составила 100%, качество знаний понизилось на 4,27 %, средний балл понизился на 0,14 б.

Анализируя результаты ОГЭ по **предметам по выбору в 2023 году**, можно сделать вывод, что в сравнении с 2022 годом:

- осталась без изменений обученность по химии, биологии, географии, истории и английскому языку и составляет 100 %;
- понизилась обученность по информатике и ИКТ (на 2,5%), по обществознанию (на 1,5%).
- повысилось качество знаний по химии (на 25%), по биологии (на 8,5%), по географии (на 34,4%);
- понизилось качество знаний по информатике и ИКТ (на 21,4%), по обществознанию (на 10,1%), по английскому языку (на 5%);
- повысилась средняя отметка по химии (на 0,49 б.), по биологии (на 0,03 б.), по географии (на 0,35 б.);
- понизился средний балл по информатике (0,04 б.), по обществознанию (на 0,03 б.), по английскому языку (на 0,15 б.)

ГИА в 11-х классах

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изменениями и дополнениями). Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2022–2023 учебном году в МОУ СОШ №80 в 11-х классах обучались 43 учащихся, в том числе 1 на самообразовании. Не все обучающиеся были допущены к ГИА-11, Такмазян София Сергеевна не была допущена к ГИА в 2023 г., т.к. не прошла промежуточную аттестацию в апреле-мае 2023 г. по состоянию здоровья. По обязательным предметам порог успешности преодолели 42 учащихся. Таким образом, аттестат о среднем общем образовании получили 42 выпускника 11-х классов, из них два аттестата с отличием и две медали «За особые успехи в обучении» - Косова София Сергеевна, 11 «А» класс, Марюхина Ольга Владимировна, 11 «Б» класс. Выпускница 11 «А» Гулян Карине Армановна для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2023 г. не набрала достаточного количества баллов по математике профильного уровня. Получен результат 66 баллов.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 г.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	26
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30,7%

По распоряжению Рособрнадзора минимальное количество баллов ЕГЭ по математике базового уровня в 2023 г. составило 7 б. (отметка «3»). Из 26 учащихся 8 получили отметку «5», 13 получили отметку «4», 5 отметку «3», (11 «А» класс учитель Решетилова Т.В, 11 «Б» - учитель Марюхина Е.В.). Обученность составила 100%, средний балл 4, 2 б., **что на 0,08 б. ниже** по сравнению с прошлым годом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку 2023 г.

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	30	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	2
---	---	---

По распоряжению Рособнадзора минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку в 2023 г. составило 24 б. Результаты ЕГЭ показали, что все учащиеся справились с данной экзаменационной работой, 14 учащихся набрали выше 70 б. (из 11 «А» - 7 человек, из 11 «Б» - 7 человек, учитель Исаева Ю.М.), из них 6 человек набрали выше 80 б. (из 11 «А» - 2 человек, из 11 «Б» - 4 человека), максимальный балл – 95 б., набрали учащиеся 11«Б» класса Дузь Максим, Косова София, (учитель Исаева Ю.М.). Обученность по школе составила 100%, средний балл 67 б., что на 2,63 б. выше по сравнению с прошлым годом.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	64,9
2021/2022	4,28	65,31
2022/2023	4,2	67

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 г.

Класс	Кол-во учащихся	Рус. язык	Матем. (База)	Матем. (проф.)	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Информатика	География	Английский язык	Литер.
11А	23	23 100%	11 48%	12 52,1%	11 48%	1 4,34%	3 13%	2 8,7%	2 8,7%	4 17,3%	1 4,34%	2 8,7%	0%
11Б	19	19 100%	15 79%	4 21%	4 21%	0 0%	6 31,5%	2 10,5%	1 5,2%	6 31,5%	0 0%	2 10,5%	1 5,2%
По школе	42	42 100%	26 61%	16 38%	15 35,7%	1 2,38%	9 21,4%	4 9,52%	3 7,14%	10 24%	1 2,4%	4 9,52%	1 2,38%

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	42	2,38%	67	100%
Физика	1	0%	41	100%
Математика (базовый уровень)	26	81%	4,2	100%
Математика (профильный уровень)	16	6%	55	100%
Химия	3	1	62,6	100%
Биология	9	0%	45,5	62,5%
История	4	0%	56	100%
Обществознание	15	2%	66	73,3%
Английский язык	4	0%	51,3	100%
Информатика	10	2%	56,2	90%
География	1	0%	67	100%
Литература	1	0%	52	100%

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ-2023 высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Математика (профильный уровень)	6,25%	1	96
Химия	33,3%	1	84
Русский язык	4,76%	2	95
Обществознание	6,7%	1	94
Информатика и ИКТ	20%	2	80

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ-2023 высокие баллы (от 80 до 100) по сравнению с прошлым годом.

Год	Кол-во учащихся	Кол-во медалистов	Доля медалистов	Динамика показателя
2022	57	3	5,26	↑ на 1,87
2023	42	2	4,76	↓ на 0,5

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Косова София Сергеевна	11А	Филатова Светлана Михайловна
2	Марюхина Ольга Владимировна	11 Б	Марюхина Елена Владимировна

Максимальное количество баллов по трем предметам – 263 б. набрал учащийся 11Б класса Дузь Максим. Анализируя результаты ЕГЭ в 2023 году, можно сделать вывод, что в сравнении с 2022 годом по школе:

- доля учащихся, получивших аттестат с отличием и медали «За особые успехи в обучении» понизилась на 0,5%;
- повысился средний балл по русскому языку (на 2,63 б.), информатике (на 24,9 б), обществознанию (на 12,55 б), географии (на 5 б.), химии (на 3,72 б.), математике профильного уровня (на 1,55 б.);
- снизился средний балл по математике (базовый уровень) (на 0,08 б.), биологии (на 8,95 б.), физике (14,4 б.), английскому языку (на 22,08 б.), истории (на 1,33 б.);
- повысилась обученность по математике (базовый уровень) (на 3%), по химии (на 25%), по информатике (на 57%);
- понизилась обученность по обществознанию (на 3,7%), по биологии (на 12,5%);
- осталась без изменений обученность по математике (профильный уровень), русскому языку, физике, истории, английскому языку, географии, литературе и составляет 100 %.

Результаты ВПР

Всероссийская проверочная работа осенью 2023 г. проводилась в целях:

1. осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
2. совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР осенью 2022 г. года являлись все обучающиеся 4,5-8,11 классов по следующим предметам:

- в 4- классах по русскому языку, математике, окружающему миру.
- в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии
- в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию
- в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, физике, биологии, географии, обществознанию;
- в 8-х классах по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, истории, физике, биологии, химии.

Вывод:

Анализ ВПР в 4- 8 классах показал, что:

Обучающиеся 4-х кл., что лучше справились с заданиями ВПР по окружающему миру, обученность составила 99,2%. Результаты ВПР по сравнению с прошлым годом показали повышение качества знаний по математике, окружающему миру, русскому языку. 57,3% учащихся 4-х получили отметку, соответствующую четвертной отметке.

Обучающиеся **5-х классов** лучше всех справились с заданиями ВПР по биологии, обученность составила 97%, хуже всего справились с заданиями по русскому языку, обученность составила 80,9%.

Обучающиеся **6-х классов** лучше всего справились с заданиями по географии, обученность составила 100%, хуже всего справились с заданиями по биологии, обученность составила 67%.

Обучающиеся **7-х классов** лучше всего справились с заданиями по биологии, обученность 98,1%, по физики, обученность 91,7%, по обществознанию, обученность 94,5%, хуже всего справились с заданиями ВПР по английскому языку, обученность 59,3%, русскому языку, обученность составила 67,1%.

Обучающиеся **8-х классов** лучше всего справились с заданиями по истории, обученность 100%, по биологии, обученность составила 95,5%, по географии, обученность 90,2%, по химии, обученность 97,9%. Хуже всего выполнили задания по русскому языку, обученность составила 64,1%.

Результаты ВПР в 5-8-х классах по сравнению с прошлым годом показали повышение качества знаний у обучающихся по истории, географии, биологии, обществознанию, физике, математике. Снижение качества знаний произошло по русскому языку и английскому языку. 47,5% обучающихся 5-8-х классов получили отметку, соответствующую четвертной отметке.

Результаты ВПР в 5-8-х классах по сравнению с прошлым годом показали повышение качества знаний у обучающихся по истории, географии, биологии, обществознанию, физике, математике. Снижение качества знаний произошло по русскому языку и английскому языку. 47,5% обучающихся 5-8-х классов получили отметку, соответствующую четвертной отметке.

Анализ ВПР в 11-х кл. показал, что лучше всех выпускники 11-х классов справились с заданиями ВПР по **истории, биологии и физике**, обученность составила 100%.

Результаты ВПР по сравнению с прошлым годом показали повышение качества знаний по истории, географии, биологии, английскому языку. Снижение качества знаний произошло по физики и химии. 45,7% выпускников 11-х классов получили отметку, соответствующую полугодовой отметке.

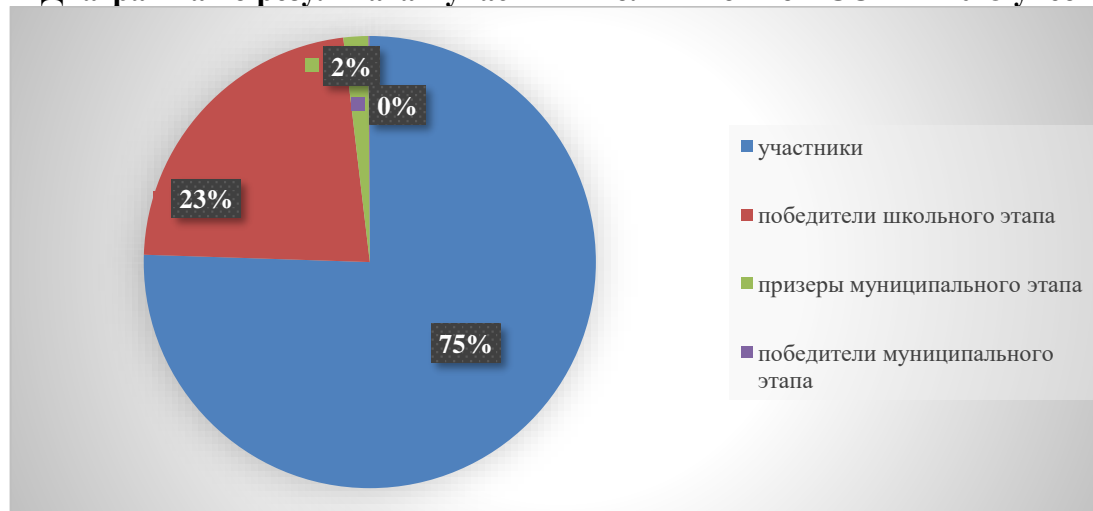
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 учебном году осенью в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе приняли участие 550 детей (55% от общего числа 4-11 классов), некоторые в двух и более олимпиадах, всего 765 участия (в 2022-2023 учебном году – 329 детей (35%), всего 733 участия), из них 229 призовых и первых мест (в 2022-2023 учебном году – 249 мест). В муниципальный этап вышли 120 детей, всего 138 участия (в 2022-2023 учебном году – 62 ребенка, 102 участия), из них 19 призовых и первых мест (качество – 13,7%) (в 2022-2023 учебном году – 19, качество – 18,6%). Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 20%, а качественные уменьшились на 4,9%.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВСОШ в 2023 учебном году



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	116	45	4	67	59	36	17	6	0
2022	104	34	3	67	56	26	17	13	0
2023	107	32	1	73	??	25	12	5	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ №80 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ № 80 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня педагогической и методической компетенции педагогических работников.

На период самообследования в Школе работают 74 педагога, из них 2 – внутренние совместители, два педагогических работника с высшей квалификационной категорией, 5 педагогов – с первой квалификационной категорией, 18 аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 41 педагогический работник.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Не все педагоги понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ № 80 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2023 году в профессиональных конкурсах приняли 6 (8%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Городской конкурс классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций "Самый классный классный" в 2023 году	Крылова Виктория Александровна	Участник
Городской конкурс классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций "Самый классный классный" в 2023 году	Мхитарян Розана Леоновна	Участник
Городской профессиональный конкурс "Учитель здоровья" в 2023 году	Медведева Наталья Владимировна	Лауреат
Городской профессиональный конкурс "Учитель года Сочи" в 2023 году	Азаренко Галина Викторовна	Лауреат
Кадровый конкурс среди работников социальной сферы «Лидеры Лазаревского взморья», 2023 год	Крылова Виктория Александровна	Лауреат

Всероссийский финал конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Крылова Виктория Александровна	Призер
---	--------------------------------	--------

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОУ СОШ 80

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 20668 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12300 единиц в год;
- объём учебного фонда – 18570 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18570	18570
2	Педагогическая	15	10
3	Художественная	1189	890
4	Справочная	150	85
5	Языковедение, литературоведение	15	10
6	Естественно-научная	25	10
7	Техническая	10	7
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Мин просвещения от 20.05.2020 № 254. С сентября 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 30 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.

В Школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1441
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	615
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	738
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393 (27,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,98
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	База - 4,2 Профиль – 55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,88%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4,76%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (40,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (2%)

– муниципального уровня		30 (2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (14,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	74
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		72
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (9,5%)
– с высшей		2 (2,7%)
– первой		5 (6,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (43,2%)
– до 5 лет		10 (13,5%)
– больше 30 лет		22 (29,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	36 (48,6%)
– до 30 лет		7 (9,4%)
– от 55 лет		29 (39,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,056
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (34,1%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ № 80 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах.

Директор МОУ СОШ №80

Т.Ю. Пасынок